



Il supporto della Commissione Europea allo sviluppo di questa pubblicazione, non costituisce un'approvazione dei contenuti, i quali riflettono esclusivamente la visione degli autori. La Commissione Europea e l'Agenzia Nazionale non possono essere ritenute responsabili per gli usi che verranno fatti delle informazioni in essa contenute.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# *Specialsites*

## MANUALE DI ISTRUZIONI







Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# *Specialites*

MANUALE DI  
ISTRUZIONI



# SPECIALITA'

## Introduzione

Alcuni amici hanno deciso di aprire un piccolo ristorante e diventare Chef! Ognuno di loro cerca di insegnare agli altri come creare le proprie "Specialità" e creare il Menu del nuovo ristorante.

Giocatori: 2-6

Età: 4-109

Durata: 20-30 min

## Lista dei materiali

7 carte ricetta Primi piatti

7 carte ricetta Secondi piatti

7 carte ricetta Dessert

51 carte Ingredienti

1 Carta Menu

1 Carta Lista Ingredienti

## Obiettivi del gioco

L'obiettivo del gioco è quello di creare insieme 3 ricette (1 primo piatto, 1 secondo piatto principale e 1 dessert).

## Preparazione del gioco

Un giocatore interpreta lo chef.

Prende la carta Menu e la mette di fronte a sé. Lo chef mescola le carte Ingredienti e distribuisce a ciascun giocatore: 6 carte (nel caso di 2/3/4 giocatori), 5 carte (nel caso di 5 giocatori) e 4 carte nel caso di 6 giocatori.

Posiziona poi le restanti carte Ingredienti a faccia in giù al centro del tavolo.

Lo chef seleziona una ricetta (colazione, piatto principale o dessert) e la posiziona dietro la carta Menu in modo che nessun altro, tranne se stesso, possa vederla. Quindi dice agli altri giocatori a quale categoria appartiene il piatto che stanno per preparare.

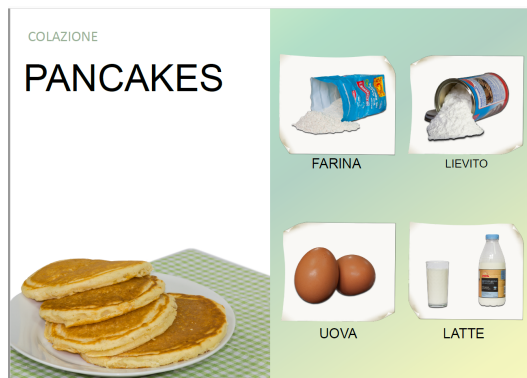
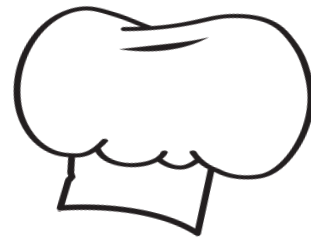


# SPECIALITA'

## Gioco Base (difficoltà media)

### Step 1

Lo chef dice agli altri giocatori la categoria del piatto che stanno per cucinare (primo piatto, secondo piatto, dessert) ed il numero di ingredienti.



### Step 2

Il giocatore sul lato sinistro dello chef seleziona, tra le carte che ha in mano, 1 o 2 carte Ingredienti, che secondo lui servono per la ricetta, le nomina (es. Uova e riso), le mostra allo chef e agli altri giocatori e le posiziona sul tavolo di gioco.

### Step 3

Il giocatore chiede allo chef il numero di ingredienti corretti.



### Step 4

Lo chef, guardando la carta ricetta dovrà dire se il numero di ingredienti corretti. Se entrambi gli ingredienti sono corretti, lo chef dice "due" ed entrambi gli ingredienti vengono posizionati al centro del tavolo. Se entrambi gli ingredienti sono sbagliati, lo chef dice "nessuno" ed entrambi gli ingredienti vengono messi nella pila degli scarti. Se solo un ingrediente è corretto, lo chef dice "uno" senza nominarlo. Quindi il giocatore dovrebbe selezionare solo uno di questi ingredienti e chiedere allo chef se è quello corretto. Se è corretto, questa carta ingrediente viene posizionata al centro del tavolo e l'altra viene messa nella pila degli scarti.

# SPECIALITA'

## Step 5

Tuttavia, nell'ultimo caso, se la carta ingrediente è sbagliata, il giocatore riprende in mano entrambe le carte. Durante il turno successivo potrà scegliere le stesse carte per mostrarle allo chef e provare a ricordare quella corretta. Il giocatore pesca 2 nuove carte ingrediente dal mazzo delle carte ingrediente per sostituire i 2 ingredienti (alla fine del suo turno dovrebbe avere 4 carte ingredienti).

## Step 7

Il giocatore successivo alla sinistra, seleziona 2 ingredienti, li nomina, li appoggia sul tavolo e chiede allo chef se fanno parte della ricetta. Lo chef risponde al giocatore ed il gioco procede come descritto in precedenza.

## Step 9

Al termine del gioco lo chef rivela il nome della ricetta.

Il giocatore alla destra dello chef diventerà il nuovo chef ed il gioco riparte. Il nuovo chef sceglierà una nuova ricetta.

Le carte ingrediente verranno mescolate e nuovamente distribuite ai giocatori.

## Step 6

Qualora il giocatore ritenga di non possedere alcuna carta ingrediente adatta alla ricetta potrà dire "Passo", seleziona due carte che ha in mano, le pone nella pila degli scarti e pesca 2 nuove carte.

## Step 8

Il gioco continua fino al completamento della ricetta, il che significa fino a quando tutti gli ingredienti non vengono trovati e posizionati dalla squadra al centro del tavolo.

Il primo giocatore prova ora ad indovinare il nome della ricetta sulla base degli ingredienti individuati. Se si trova in difficoltà lo chef potrà dare dei suggerimenti circa la ricetta o la sua preparazione.

## Termine del gioco

Il gioco termina quando i giocatori sono riusciti a cucinare 3 ricette: un primo piatto, un secondo piatto ed il dessert.

# SPECIALITA'

## Livello facile

I giocatori giocano in modo simile al livello di difficoltà medio tranne che gli ingredienti che il giocatore pensa siano nella ricetta e quelli che pensa non siano, andranno posizionati immediatamente al centro del tavolo se lo chef li sceglie. Quindi, in nessun caso il giocatore riprende alcun ingrediente e in ogni round ha solo nuove carte in mano.

## Livello Difficile

### Preparazione del gioco

In questa modalità di gioco non ci sono ricette fisse. Lo chef può creare la propria specialità. Ci sono tre diverse preparazioni di gioco:

#### Modalità 1

Lo chef sceglie una ricetta e oltre agli ingredienti già presenti, aggiunge un ulteriore ingrediente che ritiene idoneo o che utilizza. Per poter aggiungere ingredienti extra guarda la lista ingredienti e ne sceglie uno. Quindi scrive il nome dell'ingrediente su un pezzo di carta.

#### Modalità 2

I materiali di gioco vengono stampati in duplice copia in modo che un plico di ingredienti venga utilizzato dallo chef ed un altro plico dai giocatori. Lo chef realizza la propria ricetta con 4-7 ingredienti a scelta.

#### Modalità 3

Lo chef annota su un pezzo di carta da 4 a 7 nuovi ingredienti a seconda della difficoltà del gioco

### Gioco

La modalità di gioco è simile a quella del livello medio di difficoltà. Al termine del gioco gli altri giocatori (tranne lo chef) dovrebbero dare un nome al piatto che si avvicini al nome originale del piatto che lo chef sta cercando di insegnare loro.



# SPECIALITA'

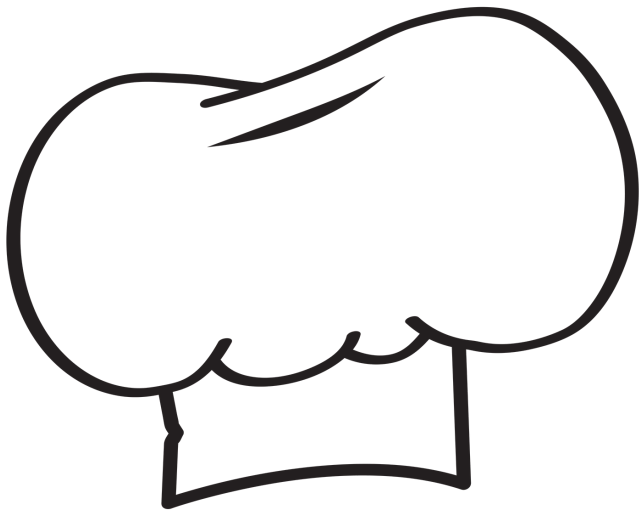
## Altre modalità di gioco

### Semplificazione 1

Lo chef non usa la carta menu e non nasconde la ricetta agli altri giocatori.

### Semplificazione 2

I giocatori, in ogni round, selezionano una sola carta.



### Più difficile 1

Lo chef nomina una ricetta e chiede gli ingredienti ai giocatori.

I giocatori cercano di convincere lo chef a selezionare le loro carte ingrediente che più si avvicinano alla ricetta.

In ogni round, ogni giocatore ha il diritto di cambiare fino a due carte ingrediente dalla sua mano e prenderne due nuove. Di volta in volta vengono reintegrate il numero di carte.

### Più difficile 2

Viene raddoppiato o triplicato il numero di ricette da completare (es. da 3 ricette a 6 o 9).

### Più difficile 3

Lo chef può aggiungere da uno a tre nuovi ingredienti purché siano inclusi nelle carte degli ingredienti.

# SPECIALITA'

## Stadi della demenza e livelli di difficoltà del gioco

- In caso di demenza di grado moderato si consigliano i livelli di gioco più semplici.
- In caso di deterioramento cognitivo lieve, o di demenza in uno stadio iniziale, si consiglia un livello di gioco difficile.
- In caso di sessioni di gioco intergenerazionali (anziani e giovani che giocano insieme) si consiglia un mix tra livello facile, medio e difficile a seconda delle abilità di ogni giocatore.

## Benefici per le persone con demenza

Il gioco può influire sulle seguenti funzioni cognitive:

- Memoria
- Osservazione
- Linguaggio
- Creatività
- Concentrazione
- Funzioni esecutive
- Problem-solving

Poiché è un gioco cooperativo, coinvolge anche diverse abilità sociali quali:

- Socializzazione
- Comunicazione
- Lavoro di squadra
- Collaborazione
- Cooperazione con i giovani
- Interazione sociale

La persona con demenza potrebbe trarre beneficio anche da un punto di vista emotivo:

- Miglioramento dell'umore
- Soddisfazione
- Senso di realizzazione
- Riduzione della noia
- Fiducia in se stessi
- Incremento dell'autostima
- Senso di appartenenza

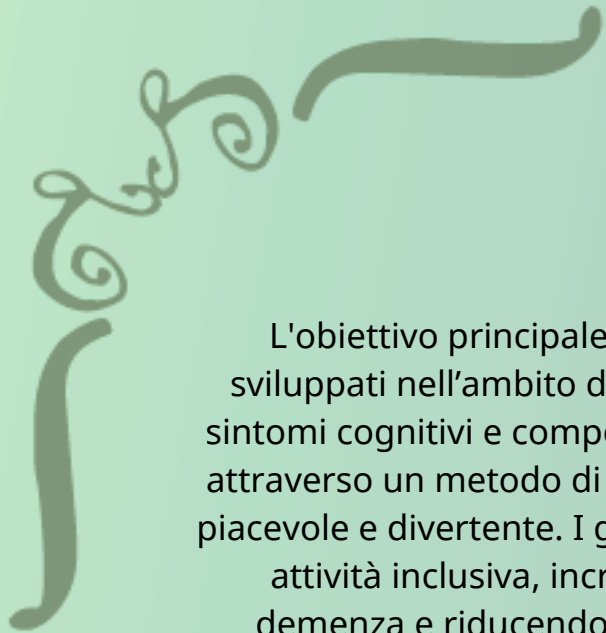


# SPECIALITA'

## **Piacere della condivisione**

Durante la sessione di gioco, specialmente se coinvolge giocatori di età diverse, è importante che i giovani coinvolgano e stimolino la conversazione con le persone con demenza, incentivando la rievocazione di ricordi ed episodi della propria vita.

In questo modo il gioco diventa un'attività intergenerazionale che sul lungo periodo può apportare beneficio alle persone con demenza sia dal punto di vista comportamentale che riducendo il senso di solitudine che possono esperire.



L'obiettivo principale del gioco, così come di tutti i giochi sviluppati nell'ambito di questo progetto, è quello di agire sui sintomi cognitivi e comportamentali delle persone con demenza attraverso un metodo di intervento alternativo che possa essere piacevole e divertente. I giochi possono inoltre configurarsi come attività inclusiva, incrementando la consapevolezza sulla demenza e riducendo lo stigma e l'esclusione sociale delle persone con demenza.

Se desideri avere maggiori informazioni sul progetto visita il nostro sito web: <https://projectbridge.eu/>

Il progetto Bridge è finanziato dal programma Erasmus +  
Numero di Progetto: Bridge 2018-1-EL01-KA204-047892

